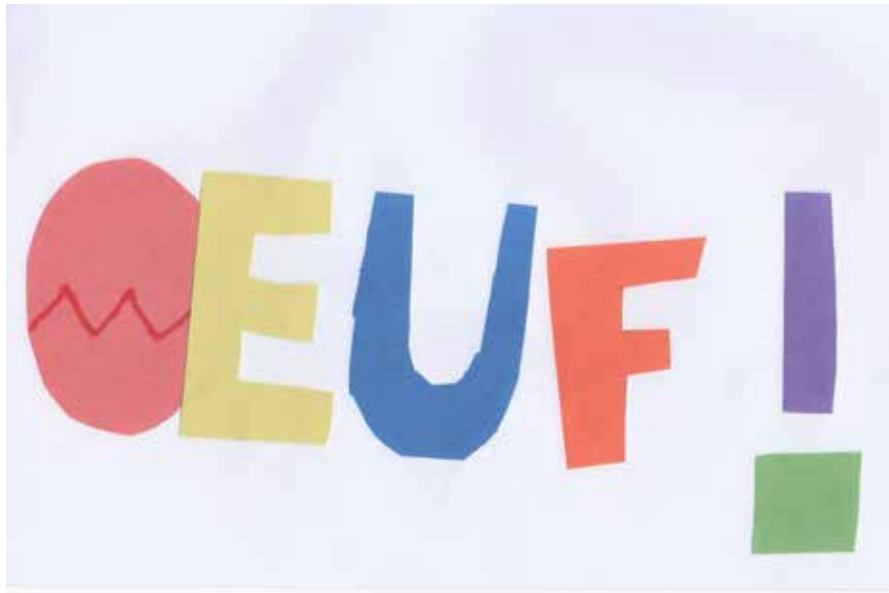


Œuf !

Classe de GS de Mme Boisyvon  
Ecole La Choinette, Chasné-sur-Illet, 2018-2019









Œuf !

Classe de GS de Mme Boisyvon  
Ecole La Choinette, Chasné-sur-Illet

Année 2018-2019

Mon livre  
calamagui

# Préface

Ecrire un livre est un projet à la fois coopératif, motivant et porteur de sens pour les enfants. Il mêle différents apprentissages, notamment le vivre ensemble, où pour aboutir à une création commune, il faut savoir participer, écouter, argumenter et appréhender les idées des autres pour choisir ensemble.

Après avoir écouté plusieurs contes, les élèves ont dégagé la structure de l'histoire : il y a une situation initiale (début), un problème, des événements, la résolution du problème et une fin.

Les enfants ont alors utilisé des cartes à conter pour construire des histoires. Ces cartes permettent de donner des idées sur des lieux, des personnages, des animaux, des objets.

Nous avons travaillé sur la biodiversité dans le petit jardin près de l'école. Les enfants ont alors utilisé cette ressource pour choisir lors de la deuxième séance les personnages et les lieux de leur histoire. Ensuite, en associant à chaque personnage, un lieu, il restait le héros !

L'histoire s'est alors vite construite : le problème s'est imposé à tous et les personnages ont trouvé rapidement leur rôle. La fin a été acceptée très facilement sur la proposition d'un élève car elle avait un effet comique !

Les élèves ont écrit l'histoire après une séance de découverte d'albums à la bibliothèque. La bibliothécaire avait mis en scène un hérisson qui vivait différentes aventures au fil des albums et des rencontres qu'il faisait. En s'inspirant des textes entendus, les dialogues et la forme répétitive du récit ont été retenus.

Lors de la phase d'illustration, ont été plus particulièrement travaillées des compétences dans le domaine des arts plastiques et de la gestion de l'espace puisqu'il a fallu agencer les fonds et les personnages pour créer les pages du livre. Les enfants ont dessiné les personnages puis ils ont voté pour choisir la représentation des personnages principaux. Pour les lieux, ils sont allés photographier les quatre sites du village qui avaient été retenus pour l'histoire. Les élèves ont beaucoup aimé mettre en scène leurs personnages sur des décors qu'ils ont réalisés en découpage d'autant que chacun pouvait y retrouver un de ses dessins.

De cette aventure naît un superbe livre. Vos enfants en sont les auteurs et les illustrateurs. Bonne lecture !

Frédérique Boisyon





# Les auteurs-illustrateurs en herbe

Jules Emmie Mahé Mathys Romy

Arthur Camille Léonie Lucie Maé Robin

Lucas Maxence Milan Théo Yvan



Ma dédicace



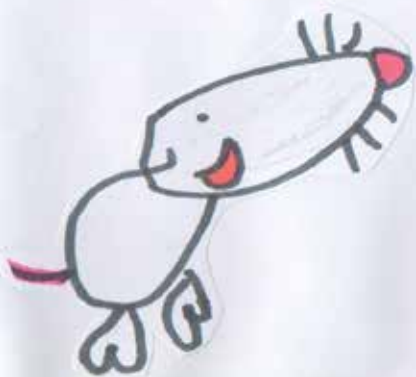
Maitie

Dans un village breton, près de Rennes, vivait un rouge-gorge.

Il avait construit son nid dans un chêne près de la mairie.

Dans ce nid, il avait pondu un œuf.

Ce matin, au réveil, son œuf a disparu !



Il décide d'aller voir le mulot au square.

- Bonjour Mulot, est-ce que tu as vu mon œuf ? Je l'ai perdu ce matin !

- Bonjour Rouge-Gorge, non je n'ai pas vu ton œuf. Je ne ponds pas d'œufs. Regarde dans mon terrier, il n'y a pas d'œuf !

Le rouge-gorge regarde, s'en va, lui dit merci et au revoir.



poulailler





Il décide d'aller voir la poule dans le poulailler.

- Bonjour Poule, est-ce que tu as vu mon œuf ? Je l'ai perdu ce matin !

- Bonjour Rouge-Gorge, non je n'ai pas vu ton œuf. Je ponds des œufs moi aussi mais les miens sont plus gros que les tiens. Regarde dans le poulailler, ton œuf n'y est pas !

Le rouge-gorge regarde, s'en va, lui dit merci et au revoir.



more



Il décide d'aller voir la grenouille à la mare.

- Bonjour Grenouille, est-ce que tu as vu mon œuf ? Je l'ai perdu ce matin !

- Bonjour Rouge-Gorge, non je n'ai pas vu ton œuf. Je ponds des œufs moi aussi mais les miens sont plus petits que les tiens. Regarde dans la mare, ton œuf n'y est pas !

Le rouge-gorge regarde, s'en va, lui dit merci et au revoir.




city




Il décide d'aller voir le gendarme au City car c'est lui qui résout les problèmes au village.

- Bonjour Gendarme, est-ce que tu as vu mon œuf ? Je l'ai perdu ce matin !

- Bonjour Rouge-Gorge. Ah, il est à toi ! Je l'ai trouvé ce matin au pied du grand chêne.



Oh, qu'il  
est mignon  
mon petit !



Cui, cui !



Tout à coup, le képi du gendarme bouge puis se soulève.  
Alors apparaît... un oisillon !



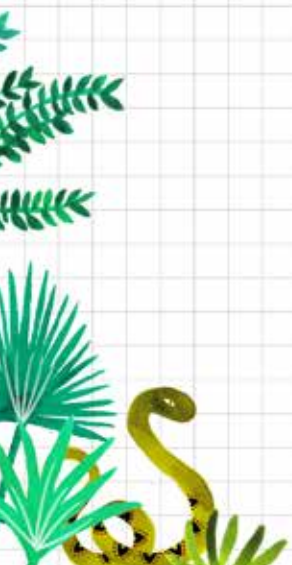




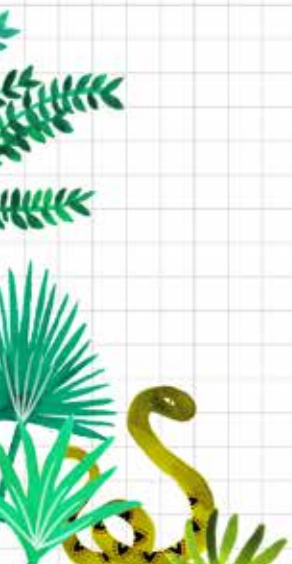
Écris la suite de ton histoire



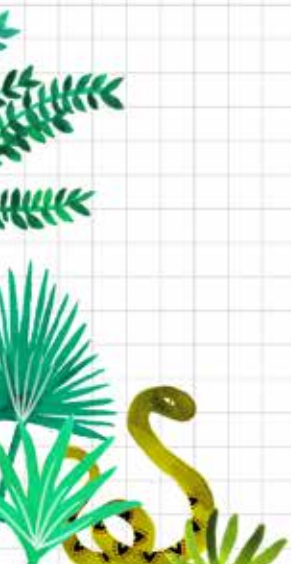
















Mon livre  
**calamagui**

la maison d'édition dont les auteurs sont les enfants



Avec Mon livre Calamagui, les enfants créent leur propre livre à l'école ou à la maison !

Ecrire une histoire, l'illustrer et créer son livre en ligne n'a jamais été aussi simple.

Rendez-vous sur [www.calamagui.fr](http://www.calamagui.fr) !



Avril 2019

Imprimé en France par Handiprint, filiale du groupe Lecaux Imprimeries,  
entreprise adaptée employant 90% de collaborateurs en situation de handicap.



Cet exemplaire ne peut être revendu.





# Œuf !



Dans un petit coin de France, à Chasné-sur-Illet, vit un rouge-gorge. Un matin, au réveil, son œuf a disparu du nid ! Il fait alors le tour du village pour demander de l'aide à ses amis. Retrouvera-t-il son œuf ?

avec le soutien de [www.clubenseignants.fr](http://www.clubenseignants.fr)

[www.calamaqui.fr](http://www.calamaqui.fr)